

ANNUAL REPORT 2022

認定NPOみらいの森
2022年度活動報告書

EMPOWERING MARGINALIZED
YOUTH IN THE OUTDOORS

アウトドアで育む子どもたちの未来

もくじ

TABLE OF CONTENTS

ミッションとビジョン MISSION AND VISION	03
みらいの森からのメッセージ MESSAGE FROM MIRAI NO MORI	04
児童養護施設の子どもたち CHILDREN WE SUPPORT	05
みらいの森プログラム MIRAI NO MORI PROGRAM	06-07
サマープログラム SUMMER PROGRAM	08-09
自然つながりプログラム BACK TO NATURE PROGRAMS	10-11
リーダー実習プログラム LEADER IN TRAINING PROGRAM	12-13
卒業生プログラム GRADUATES PROGRAM	14-15
プログラムの成果 OUR IMPACT	16-21
みらいの森チーム & 活動計算書 MIRAI NO MORI TEAM & FINANCIAL STATEMENT	22
サポーターのみなさま OUR SUPPORTERS	23

みらいの森のプログラムは、子どもたちが自分の将来の道を自分の力で切り拓くためのスキルや知識を、体験を通して身につけられるようにデザインされています。子どもたちはさまざまな経験とチャレンジを乗り越え、新たな自分と可能性を見つけ、自己実現と創造性にあふれた未来へと向かっていくのです。

Mirai no Mori programs are designed to provide the skills and knowledge that the children need to be able to choose and create their own path for the future. Through new experiences and overcoming many challenges, children discover new possibilities for themselves, leading to self-actualization and a flourishing future.

ミッション MISSION

NPOみらいの森は、児童養護施設で暮らす子どもたちに向けて、アウトドアプログラムを通じて生涯の糧となる体験を創り出し、幸せで実りある未来へつなげるサポートをします。

Not-for-profit organization (NPO) Mirai no Mori creates life-changing outdoor programs for abused, neglected, and orphaned children in Japan, supporting their growth into happy and successful young adults.

ビジョン VISION

私たちは、すべての子どもたちが平等な機会を持つ日本社会の実現をめざします。

We envision a Japan where all children have equal opportunities.



みらいの森からのメッセージ

MESSAGE FROM MIRAI NO MORI

2023年は、みらいの森が特定非営利活動法人として認定されてから10年目を迎えます。これまで数々のプログラムを通してたくさん子どもたちと巡り合い、彼らに合わせた学びの場を提供し、成長をサポートすることができました。みらいの森がこの活動を継続できているのはみなさまからの多大なるご支援とご協力のおかげです。あらためて感謝申し上げます。

個性あふれる大勢の子どもたちと出会い、共に活動を行うと同時に、彼らを取り巻くさまざまな状況を目のあたりにしてきました。乳児院時代から10年以上施設に住んでいる子、高校生になってから入所した子、長期休みには家族の元に帰る子、親族との関わりがまったくない子、家庭復帰と再入所を繰り返す子、問題を起こしてしまい施設にいられなくなってしまった子など、入所理由や年齢、状況は本当に多様です。また、一人一人の興味、悩み、課題、学びの方法・速度、卒業後の進路など、誰一人として同じ子はいません。

10年間活動を継続できているおかげで、小学生のころからプログラムに参加していた子たちが、高校を卒業し自立を迎えた後も、みらいの森とのつながりを保ち続けてくれています。そのような若者たちとの交流から見てきたのは、退所後に自信を持って幸せに生きていくために大切なのは、一人一人への個人としての対応と、それぞれのニーズに合わせたサポートです。しかし、みらいの森の子どもたちは、社会の中で「児童養護施設に暮らす子ども」という一つのグループとして捉えられてしまいがちで、大小あるものの、団体生活を余儀なくされています。また、施設としても、制限の多い状況で個人へのサポートを充実させていくことは容易ではありません。

2022年の6月には児童養護施設を管轄する児童福祉法が改正され、原則18歳だった退所年齢の制限が撤廃されることになりました。また、小規模グループホームの推進や自立支援コーディネーターの設置なども広まり、少しずつではありますが個人の必要に沿った体制へと向かい始めています。しかし、職員さんの希望とは逆に、本人が18歳で退所を希望するケースや、現場での要員不足などの課題も残っており、この法改正や仕組みが最大限に活用できるようになるまでは、まだ時間がかかりそうです。

みらいの森はNPOとして、行政にも学校にも施設にもない強みを活かし、子どもたち一人一人が制限なく「真の自分」になれる場を提供し、自分自身の体験から学び、生きる力を身に着けていけるようなプログラムを作り上げていきます。新型コロナウイルスに関してもまだ油断できない状況ではありますが、しかし、そのような日々の中でも、子どもたちは成長し続けています。制限が課されて大切な体験の機会を失うのは子どもたちです。今だからこそ、みらいの森だからできる活動が、子どもたちにとってさらに有意義なものになると信じて活動を続けてまいります。今後とも、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。



岡 こずえ エグゼクティブディレクター
KOZUE OKA, EXECUTIVE DIRECTOR

岡 こずえ

2023 marks the 10th anniversary of Mirai no Mori acquiring NPO status. Over the past ten years, we have met many children and provided unique opportunities to support their learning and development. This achievement would not have been possible without our incredible supporters, who continue to share and believe in our mission. Thank you so much for your generous and continuous support over the past ten years.

As we got to know these children, we were also made aware of their unique situations. Some have lived in care homes since they were infants, and some entered as teenagers. Some go home to live with their family on a long break, and some have no connections with family members. Some went back to their family home but returned to the care home just a year later, and some were no longer able to stay in their care home due to behavioral incidents. And every single one of them has their interests, strengths and weaknesses, ways of learning, issues, and dreams for the future.

We now have a few graduate members who have known us for many years, and we keep in touch. Through interactions with these young adults, it has become clear that individualized and continuous support is vital for them to be successful after leaving the care home. However, providing sufficient support within a restricted care home system is difficult. The children still tend to be labeled by society as “care home children” and are forced to live in groups, large and small.

In June 2022, the Japanese government passed new amendments to the law surrounding the care home system. The age limit for children to be able to stay in the care home and receive support, which used to be 18, has been removed. Care homes can now give individualized support to the children as needed rather than be bound by an arbitrary age limit. Smaller group homes and placement of independence-support coordinators in the care homes are additional signs that the system is beginning to cater to individual needs. However, many issues still exist in care homes, such as severe staff shortages, and it will take time before this legal revision is fully reflected in the lives of the children.

Mirai no Mori is uniquely positioned for care homes and children. We are not a school, a care home, or the government and, therefore, are not bound by the same restrictions. And we can utilize our position to provide unique learning experiences for the children. While the effect of COVID-19 remains, the children continue to grow, and some have already missed essential learning opportunities. We believe Mirai no Mori is even more important under current circumstances. We will continue to create and provide programs for the children so that they can continue to learn and gain new life skills for a successful and happier future. We truly appreciate your continuous support.

児童養護施設の子どもたち

CHILDREN WE SUPPORT

児童養護施設とは、親と一緒に暮らせない、または、親や家族による適切な養育が困難な1～18歳の子どもが生活している施設です。入所理由はさまざまで、親との死別、離婚や病気、経済的な理由などが挙げられます。最近では、親族からの虐待による入所が増え、入所児童の半数以上が虐待を受けた経験があるとも報告されています。

施設では、より家庭的な養護に近づけるよう、小規模なグループホームでの生活が主流となりつつあります。数人の子どもたちと担当の職員さんたちが、ひとつのグループとなり生活しています。施設の職員さんは子どもたちの日常のお世話だけでなく、学校や地域との連携、親や児童相談所、行政とのやり取りなど、多種多様な業務を日々、献身的に行っています。

児童養護施設に住む子どもたちは原則18歳で、高校卒業と同時に施設を退所し、衣・食・住すべてにおいて自立を強いられます。施設という特殊な環境で育ち、限られた経験しか得られてこなかったため、多くの子どもたちは自立後に社会での「普通」を学ぶことになります。しかし、社会では児童養護施設に対し、「問題行動が多い子どもたちや、反社会的な子どもたちが多い」「親に捨てられたかわいそうな子どもたちが住んでいる」等、正しい理解がまだまだ普及していません。また、当たり前のように保証人として親が必要なアパートや携帯電話の契約時の困難など、自立していく子どもたちはさまざまな問題に直面します。施設で生活していることや、施設出身であることを秘密にしている子どもたちも大勢います。

高校卒業後に自立し、頼れる大人もいない多くの子どもたちは、経済的な理由から就職を選びます。しかし、自立後の新しい環境で、新しい人間関係を作り、責任を持って仕事や学校などに取り組んでいく準備を、施設にいる間にすべて整えることは簡単なことではありません。金銭管理、学校とバイトの両立、上下関係、偏見、孤独感からくるストレスなど、次々と直面する問題に対応しきれない子たちもいます。身の回りの物理的な準備に加え、自分自身の心構えもできず、社会に十分なセーフティネットがあるとはいえない状況で、心の傷も癒えないまま「自立」していく多くの子どもたちの展望は、決して明るいとは言えません。



参考資料: 児童養護施設入所児童等調査の概要(令和4年3月31日現在)
REFERENCE: SUMMARY OF THE SURVEY ON CHILDREN IN FOSTER CARE (AS OF MARCH 31, 2022)

Children's care homes are facilities that house children aged one to eighteen who cannot live with their parents or whose families cannot raise them adequately. There are various reasons children are admitted to these homes, including parents passing away, divorcing, falling ill, and economic hardship. However, admissions due to abuse have increased in recent years, and it is reported that over half of children in care homes have experienced abuse in the past.

Many care homes have now adopted a smaller group-home layout where a few children and care workers live together to simulate a household. The care workers' main task is to take care of children's everyday needs, including liaising with schools and local communities. However, their duty also extends to managing relationships with the parents and coordinating with the child welfare center and the local government.

In principle, at age 18 and upon graduation from high school, children must leave their care homes and their support to live independently, managing every aspect of their lives. Growing up in a regulated and atypical environment with limited opportunities for ordinary life experiences, children must relearn what is “ordinary” in society. However, children's care homes and their circumstances are still not fully understood by the public. There is a misconception that all children at the facility are “problematic” and “anti-social,” and many social rules and policies do not accommodate these children. As a result, they often encounter issues, such as difficulty renting an apartment or getting a contract for phone service, as well as outright discrimination at school or work. Many children and adults hide the fact that they live, or have lived, in care homes.

It is nearly impossible to fully prepare for this sudden and substantial change from the sheltered life in care homes. Many children are overwhelmed by the new problems they encounter, such as managing their finances, balancing work and school, managing new relationships, social prejudice, and the stress of being alone. After graduating from high school, with no adults they can rely on, most children choose to work for economic reasons. However, unable to prepare themselves sufficiently, without adequate social support, and still suffering from psychological trauma, many children are unable to manage all the issues they encounter in their “independent” lives, and some end up in situations far from ideal.

児童養護施設で暮らす子どもたちの数
NUMBER OF CHILDREN LIVING IN CARE HOMES

23,631

日本全国にある児童養護施設の数
NUMBER OF CARE HOMES IN JAPAN

612

両親または一方の親がいる割合
PERCENTAGE OF CHILDREN WHO STILL HAVE AT LEAST ONE PARENT

92.3%

入所児童のうち、被虐待体験のある子どもたちの割合
PERCENTAGE OF CHILDREN IN CARE WHO HAVE EXPERIENCED ABUSE IN THE PAST

65.6%

みらいの森プログラム

MIRAI NO MORI PROGRAM

「みらいの森プログラム」は、児童養護施設で暮らす子どもたちが社会に出た時に、自分の道を自分で切り拓くために必要となる「生きる力」を、体験を通して学び、身に付けてもらうことを目的として、デザインされています。

児童養護施設での生活には、多くの制約が課せられます。さまざまな体験から学ぶ機会も限られており、一般家庭の子どもたちと「体験の格差」が生じていると言われています。そのような状況の中で暮らしている子どもたちは、みらいの森の非日常の環境で、まったく新しい価値観や考え方と出会います。キャンパー主体のアクティビティーを通して、誰かにやってもらうのではなく、自分の意志で物事を決め、新しいことに挑戦します。そこで必要となる協調性やリーダーシップ、コミュニケーション力を、小さな失敗を繰り返しながら築き上げ、自分のスキルとして身に付けていきます。

みらいの森プログラムでは、施設の職員さんにも子どもたちと同じようにアクティビティーに参加してもらい、普段は見られない子どもたちの一面や一人一人の可能性を実際に見てもらうことができます。そして、そこでの発見を彼らの日常生活と成長につなげていくことができます。

Mirai no Mori programs are designed to equip children with the “essential life skills” that they will require when they become independent and create their own path for the future.

Children living in care homes have limited opportunities for experiential learning due to the restrictions in the current child welfare system. Through Mirai no Mori programs, the children encounter new ideas and values and are exposed to a unique environment where they can think and act on their own. Program activities naturally teach them about leadership, teamwork, and communication. And through new challenges and minor missteps, they begin to learn and gain new skills.

We also ask care workers to join our programs as one of the “campers.” Children often act differently from their daily life and show new abilities through our unique activities. Care workers can then take the new discoveries back into their daily life.

プログラムのツール OUR TOOLS

アウトドア OUTDOORS



非日常的な差別や偏見のない「自然」という環境を舞台にした活動を通し、子どもたちは自分で考え行動することを学びます。また、物事を広い視野でとらえ、目的を理解し、目標設定を学ぶことで、自らゴールへたどり着く術を学びます。

Nature provides a stage without discrimination or prejudice, where children can learn to think and act on their own. They can also learn to pay attention to their surroundings and experience setting and achieving their own goals.

多文化 DIVERSITY



世界に存在する多様な考え方に触れることで、子どもたちは視野を広げ、新たな自分を見つけることができます。また、普段の「常識」が通じない相手と交流することで、新たな表現方法などを学び、コミュニケーション力を高めます。

Children are exposed to diverse ideas and values, broadening their outlook on the world and themselves. They also learn different ways to express themselves by communicating with people who don't share their same “common sense.”

ロールモデル ROLE MODELS



子どもたちは、親でも、学校の先生でも、職員さんでもない、ポジティブなロールモデルやお手本となる、みらいの森スタッフやボランティアと出会います。多様な場所や形で活躍している大人たちと関わることで、自分の将来の仕事や、ライフスタイルの選択肢に気が付き、可能性を広げます。

Children interact with adults with diverse backgrounds, who are different from their parents, teachers, or care workers. By learning about their jobs and lifestyles, children can expand their options and possibilities for their future.

プログラムのコンセプト PROGRAM PRINCIPLES

体験型 EXPERIENTIAL LEARNING

子どもたちは、今までやったことのないことを経験し、考えたことのないことを考えることで、言葉や理論だけでは伝わらない知識や考え方を、自分自身の体験を通して身に付けることができます。

The children learn through their own experience, allowing them to acquire new perspectives and awareness that cannot be conveyed through words or theories.

継続的 CONTINUOUS

毎月、そして毎年参加できるプログラムで、子どもたちは学びを継続することができます。また、馴染みのある環境に安心感を持ち、普段はやらないような新しいことにも挑戦し、その子の成長に合わせた環境で学びを継続することができます。

Children can continue their learning based on their experiences in the previous programs. A familiar and secure environment also allows children to gain confidence and challenge themselves through new activities, providing an evolving environment for them to learn as they grow.



「みらいの森プログラム」は、年間を通して幅広い学びの場を継続して提供するため、夏休みや連休に開催する宿泊型プログラムと、毎月開催する日帰りプログラムの2タイプで構成しています。

宿泊型プログラム

夏休みや冬休み、時には週末を使って開催する宿泊プログラムでは、子どもたちはチームで活動します。常に大人が世話をしてくれる普段の生活と違い、自分たちでチームをまとめてアクティビティーに参加します。自らがまとめ役になることでチームワークや他のメンバーとの協調性の大切さに気付き、コミュニケーション力を養い、リーダーシップを発揮してくれる子も多くいます。数日間活動を共にすることで、スタッフや新しい仲間と信頼関係を築き、安心できる環境の中で、日常ではなかなか挑戦しないようなことにもチャレンジできるようになります。

普段とは違う環境で他の子どもたちと生活の場を共有し、自然の中でのアクティビティーを楽しむための装備や道具などを自分で管理することで、子どもたちは「自分のことに責任を持つ」ことを学びます。また、何度か参加したことのある子どもたちは、初めての参加者に教える役に回ったり、お手本になったりと、リピーターがより一層輝くプログラムでもあり、「キャンプマジック」がもっとも生まれるプログラムでもあります。

毎月のプログラム

毎月開催する日帰りプログラムでは、子どもたちはハイキングやクラフト、牧場体験、ラフティングなど、さまざまなアクティビティーを体験し、興味の世界を広げることができます。プログラムには多様な背景を持つプログラムスタッフや、スポンサー企業の従業員ボランティアの方なども参加します。定期的に参加することで、子どもたちは多くの大人と交流する機会が増え、多様な考え方や文化に触れて、視野を広げることができます。また、多くの職業やライフスタイルを持つ大人たちと交流し、自分たちの将来の選択肢を広げることができます。

リーダー実習（LIT）プログラム

施設退所後に自信を持って社会で暮らしていくために必要な知識や技術、物事の見方や考え方を、体験を通して学ぶ、「自立」に焦点を当てた高校生向けの年間プログラムです。毎月のプログラムにはスタッフとして参加し、サポートされる側ではなく、サポートする側に回ります。そこでのリーダーとしての体験や、プロジェクトマネージメントやパブリックスピーキングなどのワークショップを通して、自立後の生活に直接つながるスキルを身に着けます。また、企業訪問プログラムでは、さまざまな業界の会社とそこで働く人たちと出会い、社会の仕組みを学び、「働く」ことへのより正確なイメージを持ってもらい、よりスムーズな自立を迎えるための知識を得ることができます。

キャンプマジック CAMP MAGIC

みらいの森プログラムでは、施設では見せたことのない、職員さんもびっくりするような、子どもたちの一面を見られることがあります。キッチンでお手伝いしたり、好き嫌い言わずご飯を食べたり、人前で大きな声で発表できたり、体力がないと心配される子が8kmものハイキングを一人で歩けたりと、子どもによってさまざまですが、普段では決してやらないようなことが、ここではできてしまいます。みらいの森ではこれを「キャンプマジック」と呼んでいます。これは子どもたちが真の自分と可能性を表に出している証拠で、プログラム内でもとても大切にしています。また、このキャンプマジックをどのように日常生活につなげるか、常にプログラムに工夫を重ねています。

Mirai no Mori provides unique learning opportunities through multi-day residential camps and monthly day programs that support continual experiential learning.

RESIDENTIAL CAMPS



Children join activities in teams in the multi-day residential programs, usually held during summer break and weekends. Unlike their daily life where adults are in charge, children must manage themselves and work together to enjoy all the activities. Being in the position to manage themselves, children learn the importance of teamwork and communication, and some children naturally start to show leadership. This program also gives repeating campers a chance to shine, as they teach first-time campers and serve as role models.

Through camp life and various outdoor activities, the children learn to be self-reliant and responsible by managing their camp life and the equipment used for the activities. By spending a few days together, children begin to form trusting relationships with their peers and camp staff. In this secure environment, they are able to take on challenges that they normally would not, making this program full of “Camp Magic.”

MONTHLY PROGRAMS



Monthly programs provide a variety of fun activities, such as hiking, crafts, farm visits, forestry, and rafting, allowing children to explore and expand their interests. We also ask volunteers from sponsoring companies to join the programs as role models. By joining these programs regularly and interacting with different adults, children encounter diverse cultures and values, as well as various occupations and lifestyles, allowing them further expand their possibilities for the future.

LEADER IN TRAINING (LIT) PROGRAM



This is a year-long program for high school-aged children focusing on the transition to “independence.” Participants act as staff members in the monthly programs. The experience of being on the supporting side, rather than being supported, combined with various workshops, such as project management and public speaking, teaches them skills that are directly applicable to their independent life. Participants also join workplace visit programs to learn about different industries and work styles, and to have a more accurate image of working life, acquiring the knowledge and attitude necessary to live confidently after leaving their care homes.

In our programs, the children tend to behave differently than usual, which even surprises their care workers. They may help in the kitchen, eat their food without any fuss, speak in front of people, or complete an 8-km hike on their own. At Mirai no Mori, we call this “Camp Magic,” and we value it very highly. “Camp Magic” signifies that the children are truly being themselves and demonstrating their own ability and potential. One of our continuing challenges is to create ways that children can take this Magic back into their daily lives.

サマープログラム SUMMER PROGRAM

▶49

参加キャンパーの数
CAMPER

▶7

参加リーダー実習生の数
LIT PARTICIPANTS

▶22

参加引率職員さんの数
CARE WORKERS

▶7

参加施設数
CHILDREN'S HOMES

2022年の夏は施設のみなさんの希望に沿い、宿泊型のサマーキャンプと日帰りの2種類のプログラムを行いました。「今年こそは宿泊プログラムを行って欲しい」という強いご希望をいただいた施設の子どもたちとは、3泊4日のプログラムを宮城県のキャンプ場で2セッション行うことができました。施設ごとのプログラムではありましたが、この非日常な環境の中で子どもたちの普段は見せない表情や日々の成長を目の当たりにし、宿泊型プログラムのインパクトの大きさを再確認する夏となりました。

また、日帰りプログラムでは3つの施設の子どもたちと施設近隣の公園や御岳の河原やグラウンドで、子どもたちが思いっきり走り回れるゲームとアクティビティを行いました。チームワークを磨くゲームや、個々が輝けるアクティビティを通して、新しい体験の場を作り出し、継続した学びの機会を提供することができました。

We had overnight camp programs and day programs in response to requests from each care home. We had two sessions of a 4-day/3-night camp at a campground in Miyagi Prefecture with homes that strongly requested an overnight program. Although the programs were held with only one home at a time, we witnessed the children's growth and development over just a few days. Seeing the new expressions on their faces each day reaffirmed the great impact of the longer overnight programs.

In the day program, children from three different homes enjoyed games and activities at parks near their home and on the riverbanks and grounds of Mitake, where they were free to run around as much as they wanted. Through games to challenge their teamwork and activities that showed each child's strengths, we were able to create unique experiences and provide opportunities for continuous learning.

“

職員さん / CARE WORKER

さまざまなスタッフ、LITの高校生と関われ、とても楽しかったです。何よりも、「職員」としてではなく「ビッグキャンパー」という立ち位置で参加し、自分自身が本気で楽しむことで子どもたちもより一層楽しめる、という大切なことに気がつくことができました。

I really enjoyed talking with the various staff members and the LIT high school students. Above all, I was able to participate as a “big camper” and not as a “care worker,” and realized that if I truly enjoy myself, the children will enjoy themselves even more.

”



“

キャンパー / CAMPER

初めての新幹線、キッチンのお手伝い、おいしいご飯、楽しいみらいの森スタッフ。このキャンプのことは、娘や息子、孫やひ孫ができて忘れません！

First bullet train ride, helping in the kitchen, delicious food, and fun Mirai no Mori staff. I will never forget this camp, even when I have daughters, sons, grandchildren, and great-grandchildren!

”



“

キャンパー / CAMPER

全員分のお料理をするのが大変そうだったので、お手伝いしたくなって、たくさんキッチンでお手伝いをしました。にんじんが上手に切れるようになって嬉しかったです。

I wanted to help in the camp kitchen because it looked like a lot of work to cook for all of us, so I helped a lot. I was happy that I learned how to cut carrots well.

”



自然つながりプログラム BACK TO NATURE PROGRAMS

▶ 210

参加キャンパーの数
CAMPER

▶ 63

参加インストラクターさんの数
CARE WORKERS

▶ 7

参加施設数
CHILDREN'S HOMES



プログラムパートナー
PROGRAM PARTNERS

今年度も新型コロナウイルスの影響を受けつつも、施設ごとの開催を基本に、プログラムを継続的に開催することができました。プログラムによっては、ご協賛企業のボランティアのみなさんもお参加いただくことができ、より多様で、より多面的な、学びのきっかけの詰まった環境で、子どもたちを受け入れることができました。

臨機応変にご対応いただいているパートナーさんのサポートもあり、ラフティングやきこりプログラム、牧場プログラムなど、子どもたちが毎年の恒例アクティビティとして、とても楽しみにしているプログラムも無事開催することができ、まだまだ制限のある中で、子どもたちの生活のハイライトとなったようです。

また、夏からは新しい児童養護施設のみなさんをお迎えし、継続してご参加いただいています。これを機会に、今後どのように施設への負担を減らしながら「みらいの森」という場を活用いただけるのか、どのような仕組みがあれば、「キャンプマジック」を日常生活へも継続しやすくなるのか、など職員さんとの対話と連携にも力を入れていきます。

Despite the continuous impact of COVID-19, we were able to provide programs one home at a time throughout the year. We were also able to invite volunteers from sponsoring companies to a few of the programs, creating a diverse environment and unique learning opportunities for the children.

With flexible support from our partners and sponsors, we provided many popular programs for the children, such as rafting, forestry, and a dairy farm visit. These activities became very memorable experiences for the children, especially during these restricted times.

We also welcomed one new care home this summer, and we are delighted that they have continued to participate in our programs since. We look forward to continuing our dialogue with the care homes to find better ways for them to utilize our resources while reducing the burden on care workers and to explore more effective ways to bring "Camp Magic" into the children's daily lives.



職員さん / CARE WORKER

久しぶりに参加できた子どもが、スタッフの方が名前を覚えて頂いていたことを喜んでいました。子どもたちにとって、みらいの森のスタッフは「自分の成長を見てもらえる大切な人」になっていると感じました。

Children who had not participated in Mirai no Mori programs for a while were happy that the Mirai no Mori staff remembered their names. Mirai no Mori staff have become important people in the children's lives.



“

職員さん / CARE WORKER

子どもたちはプログラムに参加する毎に、自信を持って発言する、意欲を持ってプログラムに取り組む、などの積極性が増しています。自由に発言し、仲間や大人に認めてもらうという経験の積み重ねが、子どもたちの意欲につながっているのだと実感します。

Each time the children participate in a program, they become more confident in speaking and engage in activities with more enthusiasm. I think the cumulative experience of expressing themselves and being recognized for who they are is leading to their proactiveness.



“

キャンパー / CAMPER

クリスマスのクラフトで、どんぐりと松ぼっくりをたくさん使ってオーナメントを作りました。ホームのリビングに飾ろうか、自分の部屋に置こうか、プレゼントにするか、すごく迷います！

I made an ornament with lots of acorns and pine cones for a Christmas craft. Now I must decide if I should hang them in the living room, put them in my room, or give them as gifts!



“

キャンパー / CAMPER

牧場で、怖かったけれども、勇気を出して牛の角に触てみたら、すごく温かくてびっくりしました。羊を捕まえる時も緊張したけれど、ジェフのタックルがすごく、思い出に残りました。

I was scared to touch the cows at first, but when I finally did it, I was surprised that their horns were warm. I was also nervous when we tried to catch a sheep, but Jeff's tackle was amazing!



リーダー実習プログラム LEADER IN TRAINING PROGRAM

▶ 8 参加キャンペーの数
LIT PARTICIPANTS

▶ 4 参加施設数
CHILDREN'S HOMES

▶ 29 PROGRAMS 49 DAYS
プログラム数&日数
PROGRAM NUMBERS & DAYS



今期も新型コロナウイルスによりプログラムの開催が不規則になってしまう可能性を考慮し、年間プログラムとしてではなく、高校生たちがその都度参加できる形式を採りました。結果、合計8人の高校生たちが、定期的にプログラムに参加してくれました。夏には3年ぶりに宮城県でサマーキャンプを行うことができ、3泊4日の長期プログラムを通して、自分たちの仕事の対しての責任感やコミュニケーションを、さらに深く学ぶ場を提供することができました。

夏休みには企業訪問プログラムを計5回実施し、普段の生活では触れることのない業界を知ることで、より広く社会の仕組みを学ぶことができました。また、そこで働く多くの大人の方々と交流し、より正確な自分の将来の生活のイメージを持つだけでなく、さまざまな働き方やライフスタイルを知り、視野を広げ、幅広い選択肢に気付いてもらうことができました。

今期は3年ぶりに、LITたちだけで企画から計画、実行まで行うLITプロジェクトも復活しました。少しでも多くの体験の場を提供できるよう、年一回のファイナルプロジェクトではなく、小規模なプロジェクトを複数回行えるようにし、内容や条件なども、世の中の状況に臨機応変に対応できる形で行いました。短期間でプロジェクトを進めなければいけなかったため、メンバーたちが実際に会って話し合う機会も少なく、新しい形でのコミュニケーションや役割分担、行程、予算、ロジスティクス、さらにはホテルやレストランの予約などの外部とのやり取りなど、多様な知見を得ることができました。

“

LITマネージャー / LIT MANAGER

今期はようやく新型コロナウイルス感染予防のための行動制限が緩和し始め、LITプログラムも定期的に行うことができました。メンバーも高校1年生から3年生まで、個性豊かなメンバーがそろい、お互いのお手本になるような、よいチームが出来上がりました。3年ぶりに開催できたLITプロジェクトでは、すべてを自分たちだけで行うという希少な機会を通し、チーム内でのコミュニケーションの大切さや、先を想像しての準備など、彼らのこれからの生活に必ず役に立つ知識やスキルを身に付けてもらえたと思います。今期のメンバーの中には、高校3年生で、退所前の最後の年でようやくLITプログラムに参加できた子もいました。ただでさえ限られた時間の中で自立していかなければいけない彼らにとって、学びの機会が劇的に減ってしまったこの2年間の影響はとても大きいと思います。今後も、高校生時代の3年間という、この限られた貴重な時間をさらに有意義に使えるよう、一人一人のニーズに合わせた、効率よい学びの機会を提供していきたいと思います。

Once again, due to the possibility of irregular program schedules, we opted for inviting LITs to each program rather than asking for an annual commitment. We had 8 students join throughout the year and were able to provide programs every month. In the summer, we had a summer camp in Miyagi for the first time in 3 years. The longer, multi-day programs allowed LITs to gain a deeper understanding of responsibility for their tasks and the importance of communication within the team.

We also had 5 workplace visit programs during weekdays over summer break. The students were introduced to unfamiliar industries and gained a better understanding of society. They also gained a more accurate image of working life through interactions with the employees and expanded their views and options for the future.

The LIT project was also back after 3 years. Rather than having a big project at the end, LITs had the option of having multiple smaller-scale projects to have more flexibility with schedules. Having to come up with ideas, plan, and execute all on their own was the first time for most of them. They experienced various aspects of project management, such as assigning roles, scheduling, budgeting, and logistics, as well as making inquiries and reservations with external vendors.

Movement restriction due to COVID-19 was finally eased, and we were able to have programs regularly. We had members from every year of high school, each with different strengths and weaknesses. Towards the end, they were able to use their strengths well and formed a great team. In the LIT project, through the rare experience of thinking and acting entirely on their own, they have reconfirmed the importance of communication and preparation, which no doubt will be helpful in the future.

We had one member in his third and final year of high school who could finally join the program. I'm sure that the effect of the lost learning opportunities over these past 2 years is not small. These children only have three more years at most to prepare for their independence. We will continue to engage with them and learn about their individual needs to provide effective learning opportunities in this valuable remaining time.

”



卒業生プログラム GRADUATES PROGRAM

▶14

プログラム卒業生の数
GRADUATES

卒業生たち

高校卒業と共に始まる自立生活は、それまでの施設での生活から一変します。常に見守ってくれていた、頼れる大人がいない状況で、新しい学校や職場、人間関係、一人暮らしなど、今まで経験したことのない、まったく新しい環境と問題に柔軟に対応していかなければいけません。

急に手に入った「自由」と「責任」に困惑し、良いバランスを見つけるのに苦労する子も多くいます。自立後に必要な知識やスキル、心構えを、施設にいる間に身に付けることは簡単ではありません。児童養護施設で生活できるのがおおむね18歳までなので、そこで一段落と感じてしまいがちですが、施設の職員さんの切実な声としてよく聞くように、彼らの本当の学び、成長、そして夢への第一歩は、施設を出てから始まるのです。

みらいの森卒業生プログラム

リーダー実習プログラム修了生を対象に、彼らが夢へ向かって着実に歩めるよう、学校でも施設でも会社でもない、もう1つの居場所として、卒業生プログラムを開催しています。自立後もつながりを維持し、多様な考え方やライフスタイルを持つ人々と交流する機会を提供し、貴重な相談相手や日々の生活への刺激を得るきっかけにもなります。

「卒業後もみらいの森とつながり続けたい」と積極的に思ってもらうためには、小・中学生や高校生の時に共有した体験と、築いた信頼関係が基盤になってきます。今後も、キャンパーがLIT生に憧れ、LIT生が卒業生に憧れ、卒業生がロールモデルとして、みらいの森プログラムで活躍できるような、ポジティブなサイクルを目指し、プログラムを成長させていきます。

2022年の活動

プログラム開始から2年目となる今年度は、卒業生自身からのリクエストに応える形でのプログラムが、東京近郊に暮らす卒業生たちには定着してきているようです。英語スピーチセッションや就活キャリアセッション、メンバーで集まるイベントなど、回を重ねるごとに次のアイディアが浮かぶようで、リソースの1つとして活用してくれています。しかし、遠くに住む卒業生や、求職中や転職中などで生活にあまり余裕のないメンバーからのリクエストはまだ少なく、必要なサポートが行き届いているとは言えません。今後は自身の状況に関わらず気軽につながれるよう、気分転換になるようなアクティビティや個別チェックインを通してそれぞれのニーズをより深く理解し、サポートしていく必要があります。



プログラムパートナー
PROGRAM PARTNER

THE GRADUATES

High school graduation means the start of independence, a life in a completely different environment with many new challenges, such as a new school, workplace, relationships, and living alone. Without the presence of familiar and supportive adults, many are bewildered by the "freedom" and "responsibility" they suddenly have and struggle to find a good balance. It is simply not possible to acquire the knowledge, skills, and attitude they need for this new chapter while they are in school and living in the care home. Since children can generally only live at the care homes until the age of 18, care workers often express that it is easy to see the transition to independence as an ending, however, it is actually the beginning of real learning, growth, and challenges for the children as they strive for their dreams.

MIRAI NO MORI GRADUATES PROGRAM

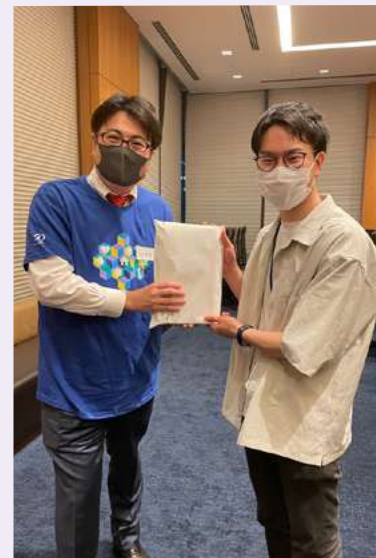
To continue to provide support after graduation, Mirai no Mori has a graduate program for those who participated in the Leader in Training (LIT) program. The aim is to create a community of graduates and provide a resource in addition to their schools or workplaces. By maintaining ties with us, they can continue to interact with people with diverse ideas and lifestyles, getting stimulus for their daily lives and inspiration for their future.

The foundation for the success of this program is based on the relationships we form before they graduate, starting even from elementary school. We will continue to grow the program and aim to create a positive cycle of campers to LITs to graduates, who can then return to our program as role models for the younger campers.

ACTIVITIES IN 2022

This is the second year since the program began, and requesting for specific programs seem to be taking root for some members, especially among university students living nearby. They came up with new ideas for the program, including English practice sessions, career workshops, and social events. And they consider Mirai no Mori as one of their resources. However, we realize our support is not reaching all graduates as we had very few requests and participation from those who live further away or are simply too busy with their daily life.

We will continue to explore new ways to reach out and support our graduates. We aim to increase individual touch points, as understanding the needs of each member is critical for customized support. We will also continue to offer fun events and activities so that they can easily connect with us regardless of their own situation.



卒業生 / GRADUATE

卒業生プログラムを通して、退所後もみらいの森のメンバーやサポーターのみなさんと集まれることで、色々な方から、物事を多角的に考えられるようアドバイスをもらっていることにありがたさを感じています。また、その空間が自分たちにとっての居場所の1つになっています。

I am grateful that through the graduate program, I am able to get together with Mirai no Mori members and supporters and get advice from different perspectives. Mirai no Mori has also become one of the places where I feel at home.



卒業生 / GRADUATE

みらいの森で、さまざまな人と一緒にアウトドアで活動することで、本当にたくさんのことを学ぶことができました。リーダー実習プログラムのメンバーと一緒に、チームワークやコミュニケーション、自分の得意不得意などを学べた機会は、みらいの森がなければ得られない体験でした。また、アウトドア体験を通して、自然の中で自分を見つめ直したり、気持ちを切り替えるストレス解消になると実感し、卒業後も個人的に自然の中で過ごす時間を作っています。

I really learned a lot through outdoor activities with the diverse group of people at Mirai no Mori. The opportunity to learn about teamwork, communication, and my own strengths and weaknesses with the members of the Leader in Training program was an experience that I could not have had without Mirai no Mori. I also realized that nature is a stress reliever that allows me to reflect on myself and be positive, so I still make time to be in nature.



卒業生 / GRADUATE

みらいの森は、私にとっていつも見守ってくれている存在です。これからも、みらいの森の活動に参加し、児童養護施設にいる子どもたちと一緒に活動し、いろいろお手伝いをしていきたいです。

Mirai no Mori has always been there to watch over me. I would like to continue to participate in Mirai no Mori activities, work with children from care homes, and help them in any way I can!



プログラムの成果

OUR IMPACT

児童養護施設で暮らす子どもたちは、そもそも、自分の意思と関係なく施設に入所し、どうしてもルールが多くなってしまう団体生活の中で、「自分で物事を考えて行動する」という機会がありません。施設での生活が長い子どもたちは、特にこうした経験が少なく、自身の身の回りのことでも人任せになってしまう傾向があります。それは、その後にやってくる自立生活への移行の妨げになるだけでなく、自分の幸せを自分で手に入れることへの、大きな壁となってしまいます。

みらいの森のプログラムでは、このような子どもたちが、自分の意思によって、物事を考え、決断し、行動するための機会を提供してきました。一人一人が真の自分を見つけ、向き合い、そこでの学びを自身の成長につなげられるような環境を作り上げてきました。

また、みらいの森では、子どもたちと、組織としてではなく、「個人」としてのつながりを大事にしています。名前や性格を知るだけでなく、一人一人の意見や考え方を尊重し、そこからの行動をサポートすることを大切にしています。小学生が中学生になっても、さらに高校生になっても、「みらいの森に参加したい」そして施設を退所した後も「つながり続けたい」と思ってくれるのは、私たちみらいの森のメンバーが、一個人として、子どもたちとの関係を築くことができているからです。

Living in institutions and groups comes with rules and restrictions, resulting in reduced opportunities for children in care homes to think and act independently. The children who have lived in institutions for a long time have little experience in thinking and doing things on their own and tend to depend on others to make decisions and leave even personal matters to others. This tendency not only hinders smooth transfer to their independent lives but also is a major obstacle for the children to create their own path and happiness for their future.

Mirai no Mori programs have provided opportunities for children to think, decide, and act on their own initiative. We have created an environment where each child can find and be their true self, leading to unique personal growth. Mirai no Mori also values the connection with children as individuals. Program staff take pride in knowing and remembering the names and personalities of the children, respect their opinions and ideas, and support them in taking action. We believe it is this personal relationship and mutual respect that bring children back to the program year after year, from elementary to high school and even after they grow into independent adults.



▶ これまでに参加した延べ引率職員数
TOTAL NUMBER OF CARE WORKERS

589

▶ キャンパー男女比
GENDER RATIO

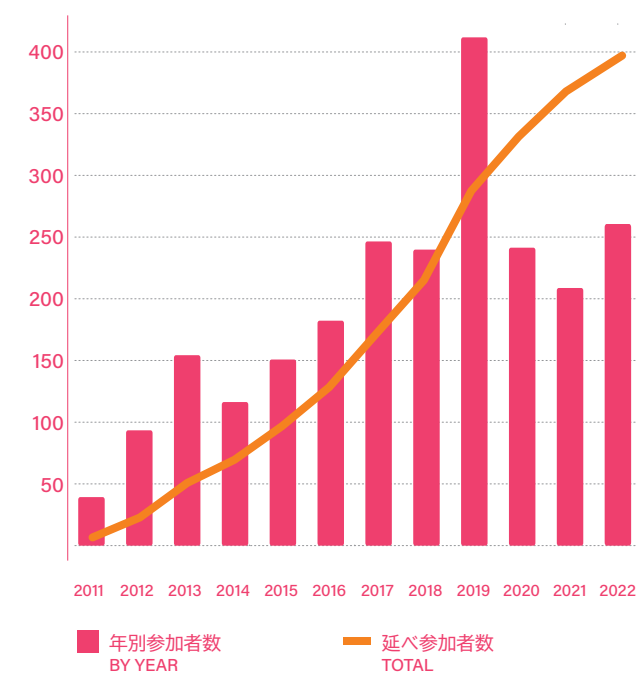
58% 女の子
GIRLS

男の子
BOYS 47%

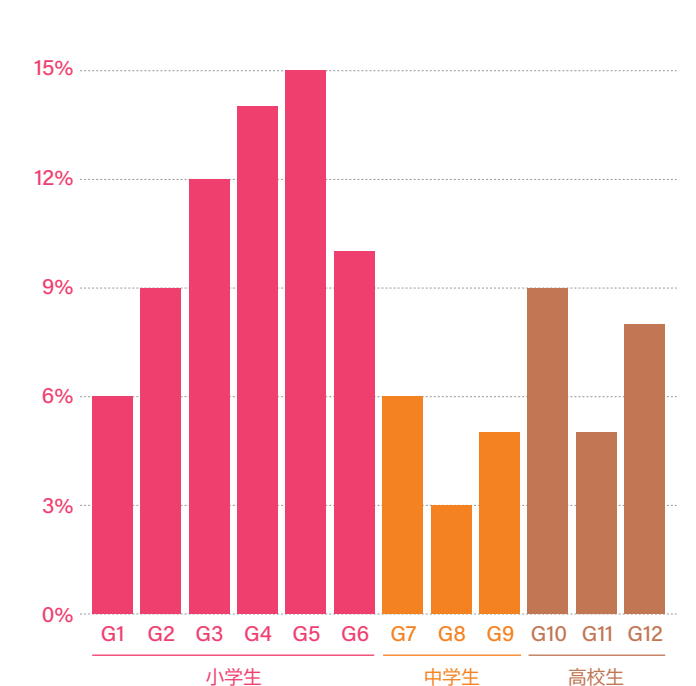
▶ これまでに参加した延べキャンパー数
TOTAL NUMBER OF CAMPERs

2,397

▶ 年別&延べ参加者数
NUMBER OF CAMPERs



▶ 学年別キャンパー率
RATIO OF CAMPERs BY GRADE



キャンパー「R」のストーリー

CAMPER R'S STORY

職員さん

CARE WORKER

Rは幼稚園の頃からとても活発な子でした。部屋の中で側転をしたり、ソファの上で飛び跳ねたり、食事の時に椅子に座っていられなかったりと、本人も困るくらい常に体が動いていました。買い物に行くと、お店に入った瞬間に、自分が興味のある方向へ向かい、姿を消してしまいます。興味がないものはほぼ頭に入ってこず、嫌がりました。小学校に入っても、「面倒くさい」と言ってお風呂に入らなかったり、遊びに夢中になって食事を食べなかったりすることもよくありました。物に対しての関心も薄く、自分の物なのか他人の物なのかの区別がつかなかったり、物がそこら中に散らばっていても違和感を感じないようでした。ふで箱の中身が他の子の物と入れ替わって帰って来るともよくありました。

また、知らない大人に対しては強い不信感を持っていました。「なんて言えいいかわからない」、「伝わらないかもしれない」、「怒られるかもしれない」と思い、人に話しかけることを嫌がりました。レストランでも怖くて注文できず、職員に代わりに注文してもらうか、食べることを諦めてしまうこともありました。

このような子だったので、職員としても気軽に外出させることができませんでした。しかし、施設内にいるだけでは、Rが社会で生きていく上で必要な力を学ぶ機会を奪ってしまうと考え、あえて外とつながる実践重視の養育を行うことを意識しました。みらいの森に参加させたのも、これが理由でした。

R was a very active child since preschool. She would cartwheel inside, jump on the sofa, and couldn't sit still during meals. When we would go shopping, she would find something interesting and disappear in that direction. She had difficulty concentrating on anything that was not in her immediate interest. When she entered elementary school, she would sometimes be so absorbed in play that she would refuse to bathe or eat. She also had trouble managing her things, and her things would often be scattered everywhere. She had a very weak distinction between her possessions and those of others. It was common for the contents of her pencil case to be replaced with other children's belongings when she returned from school.

R also had a strong distrust of unfamiliar adults. She was reluctant to talk to people out of fear that they might misunderstand her or get angry. Even in restaurants, she had trouble speaking to the wait staff and would either ask a care worker to order for her or give up on eating.

Because of these issues, it was not easy for us to take her to places. However, staying in would only deny her the opportunity to learn essential life skills, so we consciously tried ways to connect her to the outside world. This was one of the reasons we wanted her to join Mirai no Mori.

みらいの森スタッフ

MIRAI NO MORI STAFF

Rがみらいの森に初めて参加したのは小学4年生の時に、最初はとてもシャイでした。自分から他の施設の子どもたちに声をかけることはあまりなく、スタッフが話しかけても一言二言で返事をするだけでした。初めて会ったサマーキャンプではとても消極的で、発表してもらうのも一苦労でした。少し慣れてきてから、私の膝に座ったRが、たまに小さい声で話してくれるようになった時のことをまだ覚えています。それでも、アクティビティーには興味を持ってきて、自分なりの方法で参加し、楽しんでくれていました。

サマーとウィンターキャンプも含め、何度もプログラムに参加するにつれて、年々、みらいの森に慣れてきて、自分から手を挙げて発表したり、スタッフや他の施設のキャンパーともお話ししたり、初めてのキャンパーに色々と教えてあげたりと、存在感が増してきました。高学年になってからはLIT（リーダー実習プログラム）に憧れて、よく緑のシャツを横取りしてはLITのまねごとをしていました。LIT修了式に、特別「ミニLIT」として参加し、大人の参加者が大勢いる中で、ランチの準備やサービングを手伝ってくれた年もありました。

When R first joined our program as a fourth grader, she was very shy. She didn't talk to campers from other homes and only responded with a word or two when the staff tried to talk to her. It took her a long time and a lot of encouragement from staff for her to speak at that first camp. A few days in and after we became more familiar with each other, I still remember when she first talked to me, sitting on my lap and in a tiny voice. But she joined all the activities and created her own ways to enjoy them.

As she continued to attend programs over the years, including summer and winter camps, she gradually became more comfortable with Mirai no Mori. She started to talk to other campers and speak up in front of everyone, and she even began teaching first-time campers. In her last year of elementary school, she started to follow the high school students in the LIT program closely and help them with their tasks. She even joined the LIT closing ceremony as a "mini LIT" and helped us prepare and serve lunch for all the guests.





職員さん

CARE WORKER

みらいの森に参加し始めたころは、プログラム中にわからないことがあると、職員に聞きにきていましたが、いつの間にか、プログラム中に本人と話をした記憶が無いほど、職員ではなく、直接、みらいの森のスタッフに聞きに行くようになりました。日常生活でも「Responsibility!」と言って、自分のおもちゃを片づけたり、学校の林間学校で「みらいの森で宿泊には慣れているから」と言って部屋のリーダーに立候補したりと、少しずつ変化が見られ始めました。また、キャンプ中に会った他の施設の同学年の子どもたちの立ち振る舞いや整理整頓の影響を受け、日常の中でも、時折、自発的に「部屋汚くなっちゃったから片付けようかな」とか「次のキャンプまでに自分で頭とか洗えるようになったほうがいいよね」という発言がみられ始めました。

みらいの森に定期的に参加することで、プログラムへの移動中にも大きな学びの機会がありました。公共交通機関を利用する際には「降りる人が優先」「リュックはお腹側に持つ」「大声で話をしない」「優先席は譲る」など、社会のマナーや多くの社会人の対応を目にすることができました。また、乗り換えなどの自分のほしい情報を得るには、車内放送を聞くなり、掲示板や停車駅で駅名を確認するなりし、それでもわからない時は駅員さんに聞くなど、外に意識を向ける機会が増えました。

When R first began attending Mirai no Mori programs, she would come to us when she had a question. But at some point, she started to ask the program staff directly, and I don't recall talking to her at all during some programs. We began to see some changes in her daily life too. She started to put her toys away, saying "Responsibility!" and even volunteered to be the room leader for the school trip because she was used to overnight trips. She was also influenced by the behavior and tidiness of the children she met during the camp. She spontaneously said things like, "My room got messy, so I should clean it up," or "I should be able to wash my hair by myself before the next camp."

Going to and from the program was also a great learning opportunity. When using public transportation, she witnessed social manners and how people interact, such as moving to allow others to pass, holding personal belongings so they don't bother others, not talking loudly, and giving up seats for others. She learned to listen to the announcements and look at signs to get information on changing trains. And if she still did not understand, she would ask a station attendant. It was great practice for her to pay attention to her surroundings.

みらいの森スタッフ

MIRAI NO MORI STAFF

Rは中学生になっても、定期的にプログラムに参加してくれています。みらいの森のプログラムのこともとてもよく知っているのも、年下や初めてのキャンパーに教える側になり、いつの間にかリーダーとして活躍し始めています。他のキャンパーやスタッフともよくお話しくるようになり、進んでチームネームや点呼として使うヘッドカウントを提案し、初めて参加する企業のボランティアの人にも説明してくれるようになりました。プログラム中に自分がやりたいことがあっても小さい子にすぐに譲るし、「あの子大変なんだよ」と言いながらも、自分のチームの元気なキャンパーにも気を配り、チームのまとめ役になっています。ただ遊びに来るのではなく、責任のある役割を果たすために来てくれている感じです。

Even though R is now a junior high school student, she continues to attend our program regularly. She knows Mirai no Mori very well and has become a teacher to younger and first-time campers by taking an active role as a leader. She talks to other campers and staff, actively decides on team names and head counts, and explains them to corporate volunteers who are new to the program. She looks after younger campers in her team very well, even though she tells us it's hard work. I feel like she no longer comes to programs just to have fun but to fulfill her responsibility to others.

職員さん

CARE WORKER

定期的に外とのつながりを保ち続けてきたRは、中学生になり大きく成長しました。レストランでも1人で注文できるようになり、さらには本屋で欲しい本を注文して手に入れられるようにまでなりました。また、自分の物と人の物の区別がはっきりとつくようになり、自分の物ではないものが自分の場所にあることに、気づくようにもなりました。「自分が大切にしたい空間はこういう配置にして、こう整えたい」という考えも芽生え始めてきています。宿泊や遠出の際には自分で荷造りをするようになり、自分にとって必要な服の枚数や種類や小物を、自分で決められるようになりました。さらには、自分だけでなく他の人が必要になるであろう物を想像し、用意してくれるようになりました。

She kept her connections with the outside world and grew dramatically in junior high school. She can now order her food at the restaurant and even order a specific book at a bookstore. She can now clearly distinguish between her things and those of others and recognizes when items are missing or out of place. She has even developed her own ways of organizing. When she goes to Mirai no Mori or on other trips, she can decide what she needs, pack, and even prepare things that she imagines others will need.

みらいの森スタッフ

MIRAI NO MORI STAFF

Rはみらいの森に5年以上参加し続けてくれていますが、プログラム内で見ただけでも着実にできることが増えてきていて、頼りになる存在になっています。今ではすっかりプログラムの常連となり、顔なじみのスタッフだけでなく、新しいキャンプスタッフとも自分から進んでお話ししています。みらいの森がRの成長過程の一部に役立てたことをとてもうれしく思います。来年、高校生になるRは、「LITとしてみらいの森に参加し続けたい」と言ってくれています。これからも、さらに新しい体験と学びの場を提供し、成長を見守り続けたいと思います。

R has been participating in Mirai no Mori for more than five years, and by watching her just in the programs, we can see that she has steadily grown in what she can do and has become a dependable member. She is a regular program participant now and actively talks to camp staff and volunteers, new and old. We are very happy that Mirai no Mori has been able to play a part in R's development. She is entering high school next year and has already told us she wishes to come to Mirai no Mori as a LIT. We are glad that we can continue to provide opportunities for new experiences and support her in gaining new knowledge and skills.



みらいの森チーム
MIRAI NO MORI TEAM

2022年10月31日時点
AS OF OCTOBER 31, 2022

Table with 2 columns: Position (e.g., CHAIR, VICE CHAIR, BOARD MEMBER) and Name (e.g., Daniel Cox, Jeff Jensen, Naoji Takeda).

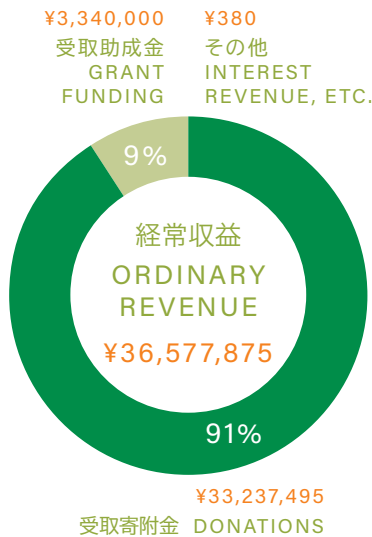
Table with 2 columns: Position (e.g., PROFESSIONAL CLIMBER, FORMER PROFESSIONAL BOXER, FILM MAKER) and Name (e.g., Jun Sengoku, Hiroyuki Sakamoto, Matt Miller).

たくさんのインターン生・ボランティア・プログラムスタッフのみなさま
MANY INTERNS, VOLUNTEERS AND PROGRAM STAFF

活動計算書
FINANCIAL STATEMENT

第11期：2021年11月1日～2022年10月31日
THE ELEVENTH PERIOD: NOVEMBER 1, 2021 - OCTOBER 31, 2022

Table with 2 columns: Item (e.g., LABOR COSTS, OTHER EXPENSES, TOTAL) and Amount (e.g., ¥9,155,156, ¥25,612,897).



サポーターのみなさま
OUR SUPPORTERS

年間スポンサー
ANNUAL SPONSORS



物品寄付・プロボノ
IN-KIND DONATIONS & PRO-BONO SERVICES



児童養護施設支援協力
CARE HOME SUPPORT



プログラムスポンサー
PROGRAM SPONSORS



発行
PUBLICATION DATE
March 2023

作成協力
CONTRIBUTORS
Anne Smith, Yukimitsu Hasegawa, Kathryn Wortley, Yuka Yasukawa

写真協力
PHOTOGRAPHERS
Satoshi Aoki, Tia Haygood, Nayan Moodley

ご支援のお願い

みらいの森のプログラムをより多くの子どもたちに継続して提供するために、我々のミッションに賛同してくださる個人、企業、グループの方からのサポートが必要です。児童養護施設で暮らしている子どもたちが「生きる力」を身に付け、社会で幸せに暮らしていくために、みなさまのご支援・ご協力をお願いいたします。

SUPPORTING MIRAI NO MORI

Mirai no Mori is always looking for support from like-minded individuals, groups, and corporations, who agree with and believe in our mission. Please help us continue to serve children in care homes, so they can have a brighter and happier future. There are many ways you can support us to achieve our mission.

10
YEARS



連絡先

認定特定非営利活動法人 みらいの森
〒105-0011 東京都 港区 芝公園 2-6-8
日本女子会館 5階 OWL

info@mirai-no-mori.jp 03-6435-7504



Contact

NPO Mirai no Mori
JAWE 5F OWL, 2-6-8 Shibakoen
Minato-ku, Tokyo 105-0011

www.mirai-no-mori.jp